

4m

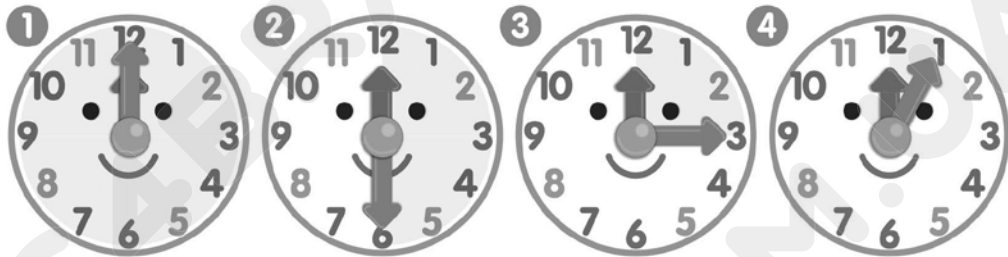
МІЙ ПЕРШИЙ ГОДИННИК



Мій перший годинник – це набір, призначений для дітей, які починають знайомство з поняттям часу. З його допомогою дитина навчиться користуватись електронним та аналоговим годинником, а також дізнається, як саме час допомагає планувати день.

Крок №1. Знайомство з годинником

Познайомте дітей з годинником та покажіть, як визначати час з допомогою хвилинної та годинної стрілок. Поясніть, що кожні 5 хвилин хвилинна стрілка переміщається до наступної цифри, роблячи повний оберт за 60 хвилин, тобто за годину. Коли хвилинна стрілка описує коло, годинна стрілка також переміщається до наступної цифри. Так змінюється година.



Крок №2. Встановлення та визначення часу

Навчіть дитину встановлювати час на аналоговому годиннику, переміщуючи стрілки годинника вперед. Потім запропонуйте дитині встановити певний час або попросіть визначити час, встановлений вами. Загальна рекомендація: розділіть вивчення часу на чотири етапи. Почніть з **години**, потім поясніть, що таке **пів години**, **чверть години**, і останній – для чого потрібні **п'ятихвилинні інтервали**.

Крок №3. Визначення часу за цифровим годинником

Набір містить цифрове табло та 20 карток із цифрами, які допоможуть дитині навчитися співвідносити час на аналоговому та цифровому годинниках. Встановіть час на аналоговому циферблаті та попросіть дитину встановити його на цифровому, і навпаки. Також дитина може вибрати картку з будь-яким видом занять (читання, сніданок, гра, чищення зубів) та показати час, коли вона це виконує. Після вивчення 12-годинного формату часу можна приступати до знайомства з 24-годинним.



Крок №4. Планування режиму дня

Спробуйте інтегрувати поняття часу в повсякденне життя ваших дітей та навчіть їх складати свій графік. Ви можете захопити їх створити власний режим дня з допомогою карток з різними видами діяльностей. Просто попросіть їх показати чим саме вони займаються у той чи інший час протягом дня, використовуючи цифрове табло. Це навчить їх планувати свій день крок за кроком.